

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 «Солнышко»**

**Самообследование деятельности  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 25 «Солнышко»**

**г. Байконур,  
2017г.**

Процедуру самообследования ГБДОУ д/с № 25 «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГБДОУ д/с № 25 «Солнышко» № 01-19/49-1 от 25.01.18 г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Общие сведения об учреждении

ГБДОУ д/с № 25 «Солнышко» находится в здании, построенном по типовому проекту в 1988 году. Занимаемая площадь – 3721,21 м<sup>2</sup>.

В 1988 году состоялось открытие ясли – сада № 25 г. Ленинска в 7 МКР.

В 1993 году детские ясли – сад был передан в подчинение ленинского отдела народного образования по Соглашению администрации и командира в/ч 11287 по приказу от 15.04.1993 г.

В 1996 году ясли – сад № 25 переподчинен ГорУО Министерства образования РФ (Приказ № 635 от 30.12.1996 г.

Постановлением правительства РФ № 677 от 01.07.1995.г. детские ясли – сад № 25 был переименован в дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Солнышко» (ДОУ д/с № 25 «Солнышко»)

В связи с реорганизацией Управления образованием города Байконур на основании приказа № 13-43 от 25.01.2005 г. детский сад выделен в качестве юридического лица и переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Солнышко».

В 2011 году, на основании Приказа № 13-620/1 по Управлению образованием ГДОУ д/с № 25 «Солнышко» переименован в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Солнышко».



## 2. Система управления образовательного учреждения

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу ГБДОУ д/с 25 «Солнышко». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию **заведующий Шацкова Ирина Николаевна**, которая была назначена на должность 10 декабря 2012 года приказом по Управлению образованием № 62/К. Заведующий планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей заведующего, определяет их должностные обязанности, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет в ГБДОУ и распределяет воспитанников по группам, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

**Заместитель заведующего по ВМР – Абиькасимова Галия Абишовна**, назначена на должность 21 сентября 2009 года Приказ № 49/К от 01.12.14 г. Она организует учебно-

воспитательный процесс в ДОУ, руководит его развитием, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу воспитателей по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, проводит работу с молодыми педагогами.

**Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Досниязова Карима Кеншиликовна** назначена на должность 02.12.2013 года приказом заведующего ГБДОУ от 02.12.2013г. № 80/К. Она осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного учреждения, следит за обслуживанием и надлежащим состоянием здания, бесперебойным функционированием всех коммуникаций, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных служб, своевременно заключает необходимые договоры, осуществляет контроль за проведением текущего ремонта.

**Заместитель заведующего по безопасности – Котельникова Анна Владимировна** назначена на должность 24 февраля 2016 года приказом заведующего ГБДОУ д/с № 25 «Солнышко» от 24.02.2016 г. № 9/К. Организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

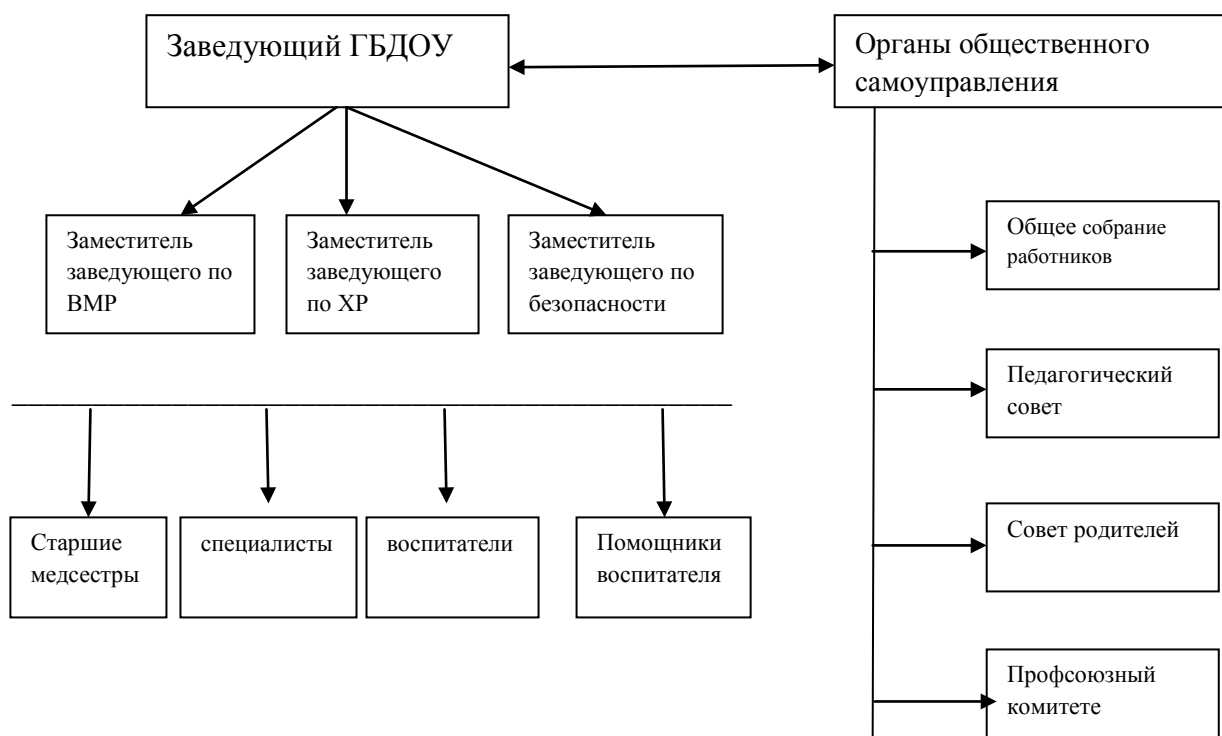
**Общее собрание работников** - представляет полномочия работников учреждения.

**Педагогический совет** учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в учреждении профсоюз работников.

## Структура образовательного учреждения и система его управления



**Вывод:** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно – правовой базы.

### 3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2017 году в ГБДОУ д/с №25 «Солнышко» вся работа коллектива велась согласно поставленным целям и задачам годового плана.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и развития физического и психического здоровья детей, и оптимизировать систему психологического сопровождения образовательного процесса для повышения качества образования.

2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.

3. Формировать речевые и коммуникативные умения дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности, в индивидуальной работе на основе комплексного подхода.

4. Привлекать родителей в образовательный процесс с использованием различных форм. Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Укреплять материально - техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Планируя и осуществляя воспитательно - образовательный процесс педагогический коллектив опирается на нормативно – правовые документы:

- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13

-Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. При

составлении режима дня учтены климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ГБДОУ. Дневному сну отводится 2- 2,20 часа.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и других) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Организация образовательного процесса осуществляется через совместную деятельность детей и взрослого(непосредственная образовательная деятельность и Образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В Учреждении используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время летнего оздоровительного периода планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Организованная в ГБДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### 3.1. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

1.	ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА	Медицинское обследование воспитанников согласно договора
2.	ГБУ КЦСОН	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий детей подготовительных групп
3.	ЦРТД и Ю	Участие в городских конкурсах
4.	ГБОУ НОШ № 12	Открытые уроки и занятия
5.	ГБОУ СОШ № 10	Проведение городской Спартакиады
6.	ОГИБДД	Викторины по ПДД, праздники, развлечения, собрания, беседы
7.	«Специальное управление ФПС № 70 МЧС России»	Экскурсии подготовительных групп

### 3.2. Взаимодействие с родителями

В 2017 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В течение года проводилась активная работа с родителями детей посещающих детский сад. Многие родители в течение года посещали занятия, утренники и праздники, развлечения, утреннюю зарядку, занятия по физической культуре, занятия в бассейне.

Также родители посещали общие и групповые родительские собрания и консультации, принимали участие в анкетировании, вносили предложения по улучшению работы детского сада. В детском саду были организованы тематические выставки, которые регулярно обновлялись в холле 1 этажа. В течение года обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей, выпускали газету «Солнечные новости», групповые праздничные газеты ко Дню Матери, Новому году, 8 Марта, ко дню космонавтики, ко Дню Победы и другим праздникам. Регулярно обновляется информация для родителей на стендах в группах и фойе детского сада.

Ежеквартально проводится анкетирование по вопросам оценки качества работы учреждения.

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности показал, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. В учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.



#### 4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров на конец раннего возраста и конец дошкольного детства, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики.

Педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- организацию образовательного процесса в ГБДОУ в соответствии с ФГОС;
- физкультурно – оздоровительную работу;
- совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников;
- формирование у дошкольников целостного представления о природе как живом организме;
- развитие музыкальных способностей детей;
- развитие художественно-изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник рисования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Физическое развитие.
2. Социально-личностное развитие.
3. Познавательно-речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров - практикумов были направлены на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательно-речевой и эмоциональной сфер детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

Использование современных образовательных технологий – ТРИЗ, проектирование, моделирование и других активных методов обучения позволяет разнообразить образовательную деятельность и повышает интерес детей к занятиям и сотрудничеству ребенка и взрослого.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

##### **Подготовительная к школе группа № 1:**

Готовность к началу регулярного обучения – 60%

Условная готовность к началу обучения – 24%

Условная неготовность к началу обучения – 8%

Неготовность к началу обучения – 8%

##### **Подготовительная к школе группа № 2:**

Готовность к началу регулярного обучения – 65,2%

Условная готовность к началу обучения – 13%

Условная неготовность к началу обучения – 17,3%

Неготовность к началу обучения – 0,5%

Воспитанники ДООУ реализуют свой творческий потенциал в различных конкурсах, (городских, всероссийских, городских)

#### **Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Число участников</b>	<b>Результат</b>
Городской творческий конкурс «Поздравь своего учителя» - 2017	9	2 грамоты 1 место по ДОО; 1 грамота 3 место по ДОО; сертификаты каждому участнику
Городском конкурсе творческих работ «Морозные узоры » -2017	23	1 грамота 1 место по ДОО; 2 грамоты 3 место по ДОО; сертификаты каждому участнику
XVII Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Забава», проходящего под девизом «Цвети, мой край родной!» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» и «Изобразительное искусство» - 2017	15	2 диплома 3 место
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	11	1 грамота 2 место по ДОО; 4 грамоты 3 место по ДОО; сертификаты каждому участнику
Городской творческий конкурс «Поздравь своего учителя» -2017	9	Участие
Городском конкурсе творческих работ «Морозные узоры» - 2017	41	Участие
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	10	2 диплома II степени 2 место; диплом участника каждому воспитаннику
Всероссийского творческого конкурса "Грибное лукошко"	4	1 диплом лауреата I степени; 2 диплома лауреата III степени; Свидетельство участника каждому воспитаннику
Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	1	1 диплом лауреата III степени
XIV Международный конкурс детского рисунка «КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»	17	2 диплома II степени 2 место; 5 дипломов III степени 3 место; диплом участника каждому воспитаннику
II Всероссийская олимпиада «SapientiSat» для детей дошкольного возраста	16	2 диплома II степени 2 место; 5 дипломов III степени 3 место; диплом участника каждому воспитаннику
XII Всероссийский конкурс детского рисунка «ЦАРСТВО ГРИБОВ»	17	2 диплома I степени 1 место; 2 диплома II степени 2 место; 5 дипломов III степени 3 место; диплом участника каждому воспитаннику

Международный игровой конкурс для дошкольников по естествознанию «Человек и природа» - «Мир сказок» 2017	49	1 грамота 1 место по ДОО; 2 грамоты 2 место по ДОО; 1 грамота 3 место по ДОО; сертификаты каждому участнику
--	----	--

В учреждении имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- самоанализ ГБДОУ - проводится ежегодно
- внешняя оценка ГБДОУ – проводится контролирующими органами согласно плана – графика
- педагогическая диагностика (в начале и конце года) для дальнейшего планирования индивидуальной работы с детьми.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами. Результаты берутся за основу для дальнейшего корректирования образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности ГБДОУ принимают участие родители. С этой целью проводится анкетирование, опрос. По итогам опроса деятельностью ГБДОУ за 2017 год удовлетворенность составила 100 %.

#### **Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования**

2017 год		
Число воспитанников	Число опрошенных родителей	Число удовлетворенных качеством образования
275	230	100%

#### **4.1. Медицинская деятельность**

В ГБДОУ функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. В него входят - приемная, изолятор, процедурная. Медицинскую деятельность осуществляют старшие медицинские сестры, которые имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации. А также свидетельство о присвоении первой квалификационной категории.

#### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

##### **Группы здоровья**

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
-----	----------	-----------	------------	-----------

	<b>1 мл.</b>	<b>сад</b>	<b>1мл.</b>	<b>сад</b>	<b>1мл.</b>	<b>сад</b>	<b>1мл.</b>	<b>сад</b>
<b>2017</b>	32	96	11	123	2	6	-	5

### Анализ заболеваемости детей группы риска и часто болеющих

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
			2017 г. 275 ч.
	Туб инфицирование	Вираз, туб инфицирование, контакт БК, гипер проба	13
	Болезни ЛОР- органов	Гипертрофия небных миндалин	6
	Болезни нервной системы	ЗПР, энцефалопатия	20
	Болезни сердечно-сосудистой системы	МАС, ПМК	1
	Болезни опорно-двигательного аппарата	Плоскостопие (с 6 лет), нарушение осанки	20/8
	Болезни органов пищеварения	Дискенезия желчевыводящих путей	-
	Болезни мочеполовой системы	Инфекция мочевыводящих путей, кристаллурия	-
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Аллергия, эксудативно-катаральный диатез	2
	Болезни кроветворения	Анемия (1 и легкой степени)	23
	Стоматологические заболевания	Кариес зубов	39
	Всего		144
	ЧБД		130

**Вывод:** Система оценки качества ГБДОУ позволяет выявлять и корректировать различные направления деятельности учреждения. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал соответствие предъявляемым требованиям. Использование новых технологий (здоровьесберегающей, информационно – коммуникативной и др.) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение по состоянию на 30.12.2017 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В настоящее время в учреждении работают 79 сотрудников, из них 28 педагогические работники. Из них:

воспитателей -22; педагог-психолог - 1; учитель логопед - 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физическому воспитанию - 2.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Данные по стажу работы педагогических работников

Количество	Педагогический стаж				
	До 3 лет	3-5л.	5-10л.	10-20л.	Свыше 20 л.
28	7	3	11	3	4

#### Данные по количественному, качественному составу педагогических работников

Общее количество	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	
28	17	11	-	1	16

#### Аттестация педагогов

В 2017 году педагоги не проходили аттестацию на соответствие квалификационной категории. Четыре педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов

##### Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема курса повышения квалификации	Дата прохождения	Количество часов
1	Айтпамбетова Баян Курбашовна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС ОБЗ»	2017 г	72 часа

2	Калиева Гульнар Бакбергеновна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	2017 г.	72 часа
3	Уразова Гульзина Абильмаликов на	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»	2017 г	72 часа
4	Амиралиева Галия Смайловна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	2017 г	72 часа
5	Карита Ольга Сергеевна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС ОБЗ»	2017 г	72 часа
6	Абжалиева Багдагуль Рамазановна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС ОБЗ»	2017 г	72 часа
7	Сертаева Майра Уалихановна	г. Санкт-Петербург «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» по программе «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	2017 г	72 часа

#### Участие педагогов в работе методических объединений

№ п/п	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Место проведения	Участники
1	ГМО секции по группам раннего возраста	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМО	ГБДОУ д/с №9 «Звездочка»	Жетруова М.М. Уристемаева М.Е.
2	ГМО секции от 3 до 5 лет	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМО	ГБДОУ д/с №21 «Василек»	Абзейтова Ж.Т. Алипова Э.А.
3	ГМО секции от 5 до 7 лет	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМО	ГБДОУ д/с №2 «Апельсин»	Канатбаева А.С. Абжалиева Б.Р.
4	ГМО секции музыкальных руководителей	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМО	ГБДОУ д/с №63 «Золотая рыбка»	Калиева Г.Б.
5	ГМО секции инструкторов по физической культуре	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала	Согласно графику работы ГМО	ГБДОУ д/с №21 «Василек»	Дунаева Р.Н. Труспаева Ж.М.

		дошкольников			
--	--	--------------	--	--	--

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, заседания ГМО, изучая новинки методической литературы, участвуют в дистанционных конкурсах для педагогов, семинарах, вебинарах. Активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в городских, всероссийских конкурсах, открытых мероприятиях.

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Международная интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования», (сайт «Солнечный свет»)	Казтуганова Г.А.	Диплом I степени
	Казтуганова Г.А.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Жиемуратова Р.	Диплом 1 место
	Жиемуратова Р.	Диплом 3 место
	Каипова А.А.	Лауреат
	Каипова А.А.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Каипова А.А.	Диплом 1 место
	Набиева П.Д.	Диплом 1 место
	Жиемуратова Р.	Диплом 2 место
	Жиемуратова Р.	Диплом 3 место
	Абжалиева Б.Р.	Диплом 3 место
	Уразова Г.А.	Диплом 3 место
	Жусупова А.	Диплом 3 место
	Абдраймова А.С.	Диплом 3 место
	Уразова Г.А.	Диплом 3 место
	Жиемуратова Р.	Диплом дипломанта
	Набиева П.Д.	Диплом лауреата
	Туюкова А.К.	Диплом лауреата
Всероссийская олимпиада для педагогов «ПедСтарт»	Канатбаева А.С.	Диплом 1 место
	Алипова Э.А.	Диплом 2 место
	Каипова А.А.	Диплом 2 место
	Туюкова А.К.	Диплом 2 место
	Абжалиева Б.Р.	Диплом 2 место
	Канатбаева А.С.	Диплом 2 место
	Уразова Г.А.	Диплом 3 место
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Карита О.С.	Диплом лауреата II степени
«Инновационные приемы проведения первичного обследования речи дошкольников с ОНР» «Игровые коррекционные методы формирования фонематического восприятия у детей с ОВЗ» «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических	Амиралиева Г.С.	Сертификат
	Амиралиева Г.С.	Сертификат
	Амиралиева Г.С.	Сертификат

презентаций» «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением»	Амиралиева Г.С.	Сертификат
--	-----------------	------------

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ показал, что учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень профессиональной подготовки сотрудников соответствует требованиям ФГОС ДО, ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

## **6.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательное учреждение оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которое позволяет обеспечить качественное функционирование воспитательно- образовательной системы ГБДОУ. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения учреждения по реализации ООП ДО.

В детском саду имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Библиотечный фонд методического кабинета регулярно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и спектром предоставляемых дополнительных услуг.

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ООП ДО, условиям реализации ООП ДО.



## 7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении имеется методический кабинет, в котором имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет [solnishko-baik.ru/](http://solnishko-baik.ru/). Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

## 8. Материально – техническое обеспечение

Сведения о наличии зданий, сооружений:

Здание -1 , этажность - 2, площадь здания 3721,21 кв. м.

### Перечень кабинетов и их количество

Вид и назначение помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Количество
1.Игровая столовая	11
2.Спальная	11
3.Раздевальная	11
4. Туалетная	11
5. Пищеблок	1 (2 комн.)
6.Медицинский кабинет	1 (3комн.)

7. Музыкальный зал	1
8. Физкультурный зал	1 (2 комн.)
9. Методический кабинет	1
10. кабинет зам. завед. по ХР	1
12. Прачечная	1
14. Кабинет делопроизводителя	1
15. Кабинет психолога и логопеда	1

<b>Условия для обеспечения медицинского обслуживания</b>	
3.2.4.1. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	94.ФУ 03.000.М.00001.01.14 от 15.01.2014 г.
3.2.4.2. Наличие лицензии	№ 94-01-000025 от 23.07.2014 г.
3.2.4.3. Наличие медицинского оборудования:	
1. Термоконтейнер для перевозки бактерицидных препаратов	
2. Облучатель бактерицидный ОБНП настенно-потолочный	
3. Кварцевая лампа навесная 2-х ламповая	
4. Кварцевая лампа	
5. Кварцевая лампа передвижная	
6. Облучатель бактерицидный ОБН	
7. Весы медицинские	
8. Детский тонометр ручной	
9. Ингалятор «Муссон»	
10. Холодильник фармацевтический	
11. Языкодержатель	
12. Пинцет	
13. Шины	
14. Столик манипуляционный	
15. Ростометр	
16. Кушетка	
17. Ширма	
18. Фонендоскоп	
19. Пузырь для льда	
20. Жгут медицинский	
21. Грелка резиновая	
22. Стол однотумбовый	
23. Стул винтовой	
24. Ножницы тупоконечные	

Медицинское обслуживание обеспечивают старшие медсестры, медсестра бассейна. Старшие медсестры проводят вакцинацию детей в соответствии с графиком прививок, осуществляют контроль за качеством и сроками реализации продуктов питания, проводятся отбор проб готовой продукции в рамках производственного контроля, совместно с бракеражной комиссией контролируют качество готовых блюд.

### **Наличие здоровьесберегающего оборудования**

В соответствии с утвержденным годовым планом, инструктором по физкультуре проводятся физкультурные занятия. Физкультурный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Все оборудование проходит проверку на безопасность.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Шведская стенка         | 18. Мячи с шипами        |
| 2. Сенсорные мячи          | 19. Мячи утяжеленные     |
| 3. Оборудование «Фантазия» | 20. Тренажер «Велосипед» |
| 4. Дорожка «Гофр»          | 21. Твистор механический |

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 5. Дорожка «Топ – топ»                                     | 22. Сухой бассейн        |
| 6. Оборудование «Улитка»                                   | 23. Тренажер «По волнам» |
| 7. Комплекс «Батыр»<br>скамейки                            | 24. Гимнастические       |
| 8. Мячи волейбольные, баскетбольные                        |                          |
| 9. Массажные дорожки                                       |                          |
| 10. Диск «Здоровье»  |                          |
| 11. Детский батут  |                          |
| 12. Обручи разного диаметра (по количеству детей в группе) |                          |
| 13. Скакалки (по количеству детей в группе)                |                          |
| 14. Гантели (по количеству детей в группе)                 |                          |
| 15. Оборудование «Божья коровка»                           |                          |
| 16. Оборудование «Перекасти поле»                          |                          |
| 17. Складные маты.   |                          |

Для занятия физкультурой в ГБДОУ имеются:

- физкультурный зал
- тренажерный зал
- плавательный бассейн
- спортивная площадка

В ГБДОУ круглый год функционирует плавательный бассейн, занятия проводятся в средних, старших, подготовительных группах два раза в неделю, в соответствии с расписанием занятий инструктором по плаванию.



#### Оснащенность техническими средствами обучения

п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Кондиционер – сплит система	23
2	Системный блок в сборе MB S-77	5
3	Монитор 17 LG1750SQ	5
4	Принтер лазерный ML-2015	5
5	Клавиатура KB, Genius	5
6	Диaproектор «Пеленг»	1
7	Интерактивная доска	1
8	Ноутбук	5
9	Телевизор	1

10	Музыкальный центр	13
11	Электронное пианино	1
12	Тепловая завеса «Тропик»	24

Учреждение имеет свой сайт [solnishko-baik.ru](http://solnishko-baik.ru). а так же электронную почту - [dssolnyshko25@mail.ru](mailto:dssolnyshko25@mail.ru).

### **Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения**

В 2017 году были приобретены:

тепловая завеса «Тропик» - 6 шт. Садовые фигуры - 2 шт. монитор -1, системный блок 1, шкаф канцелярский, ноутбук -1, офисные кресла – 3, пылесос -2, УПС -2, логопедический стол – 1, видеокамеры – 7 шт. Жалюзи (коридор 1 этажа и туалетные комнаты по группам)– 21 шт.

Проведен текущий ремонт: кровля 3-й блок, пол 1 этажа, система холодного водоснабжения, система отопления, канализация в подвальном помещении.

Проведен косметический ремонт лестничных пролетов, МАФов на прогулочных участках, деревянного покрытия пола беседок.

В групповых комнатах имеется: необходимая мебель для проведения занятий, шкафы для хранения игрушек, наглядного и раздаточного методического материала, дидактических пособий, игрушки для сюжетно – ролевых и индивидуальных игр, настольные и настольно – печатные игры, спальни оснащены одно и двухъярусными кроватями, в туалетных комнатах имеются умывальные раковины, полотенечницы, поддоны для мытья ног.



### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Одно из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение безопасности в детском саду.

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда
- обеспечение требований СанПиН

Учреждение полностью обеспечено средствами пожаротушения, осуществляется ежедневный контроль за состоянием запасных и эвакуационных выходов. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи, занятия, тренировочные эвакуации.

В наличие имеется АПС с выводом на пульт диспетчера ПЧ, кнопка охранной сигнализации с выводом на пульт ОВО. Установлены видеокамеры (внутренние 7 шт. и наружные 10 шт.) работает домофон.

**Вывод:** Учреждение полностью обеспечено необходимым оборудованием для осуществления деятельности. Ведется работа по дальнейшему улучшению материально – технической базы ГБДОУ для успешной реализации образовательной программы свете требований ФГОС ДО.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	275/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	275/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	275/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34/12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,6%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/25,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11