

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Солнышко»**

**Самообследование деятельности
Государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 25 «Солнышко»**

**г. Байконур,
2021 г.**

Самообследование ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко» проводится на основании следующих нормативных документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко» № 01-19/35-1 от 20.02.20 г.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Солнышко» ГКДОУ д/с № 25 «Солнышко»
Устав	от 15.06.2018 г.
Адрес организации	г. Байконур, 7 мкр, № 4а
Телефон	5-25-45, 5-22-87
Электронная почта	dssolnyshko25@mail.ru
ФИО заведующего	Шацкова Ирина Николаевна
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Лицензия	Серия РО № 017746 Регистрационный № ББК 000022 ОБР от 28.10.2016 (бессрочно)



2. Система управления образовательного учреждения

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу ГКДОУ д/с 25 «Солнышко». Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию заведующий **Шацкова Ирина Николаевна**, которая была назначена на должность 10 декабря 2012 года приказом по Управлению образованием № 62/К. Заведующий планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей заведующего, определяет их должностные

обязанности, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет в ГКДОУ и распределяет воспитанников по группам, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Заместитель заведующего по ВМР – Абиькасимова Галия Абишовна, назначена на должность 21 сентября 2009 года Приказ № 49/К от 01.12.14 г. Она организует учебно-воспитательный процесс в ДОУ, руководит его развитием, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу воспитателей по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, проводит работу с молодыми педагогами.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Досниязова Карима Кеншиликовна назначена на должность 02.12.2013 года приказом заведующего ГКДОУ от 02.12.2013г. № 80/К. Она осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного учреждения, следит за обслуживанием и надлежащим состоянием здания, бесперебойным функционированием всех коммуникаций, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных служб, своевременно заключает необходимые договоры, осуществляет контроль за проведением текущего ремонта.

Заместитель заведующего по безопасности – Хусаинов Болат Аманжолович назначен на должность 13.12.2019 г.

Организует работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, противопожарной безопасности, электробезопасности, предупреждению производственного травматизма, соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной дисциплины.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

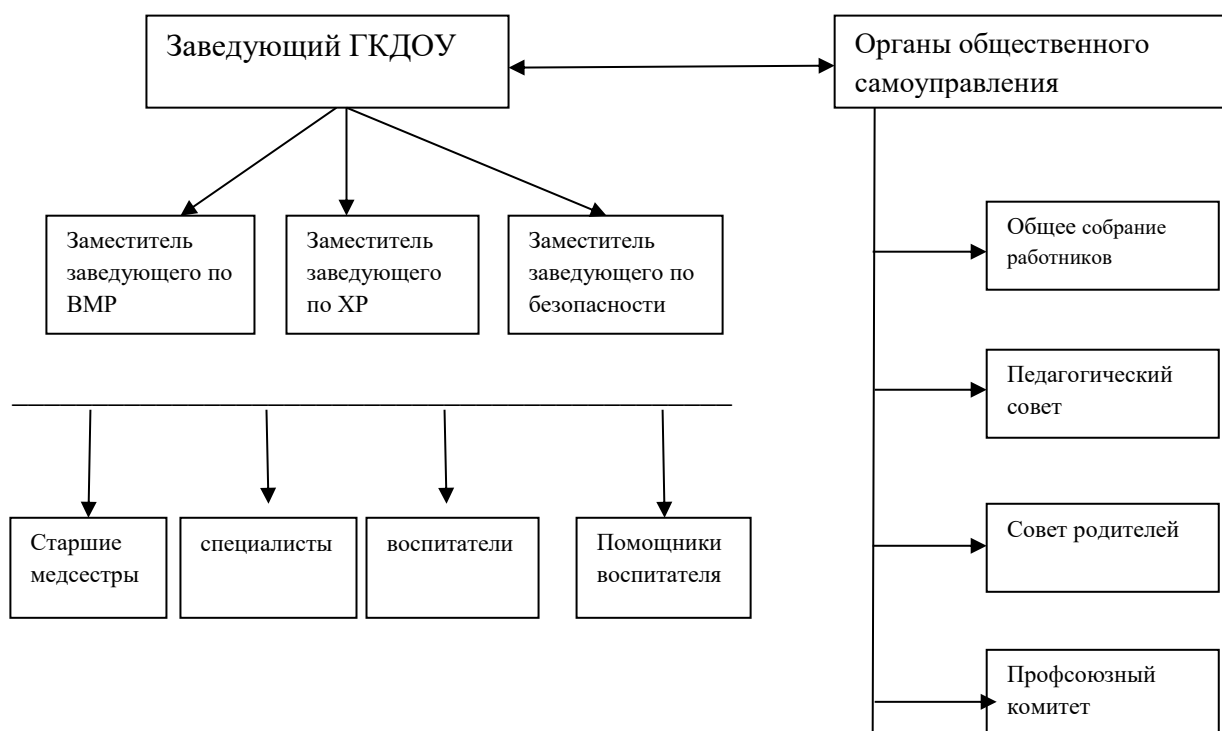
Общее собрание работников - представляет полномочия работников учреждения.

Педагогический совет учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в учреждении с 2003 г. **профсоюз работников.**

Структура образовательного учреждения и система его управления



Вывод: Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативно – правовой базы.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГКДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ГКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально

организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020 учебном году в ГКДОУ д/с №25 «Солнышко» вся работа коллектива велась согласно поставленным задачам годового плана.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей представления о здоровом образе жизни.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания, чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, городу, родному краю.

3. Создать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития художественно-эстетической деятельности дошкольников через создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, проектную деятельность, циклы познавательных занятий.

4. Привлекать родителей в образовательный процесс с использованием различных форм. Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Укреплять материально - техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Планируя и осуществляя воспитательно - образовательный процесс педагогический коллектив опирается на нормативно – правовые документы:

- ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13

-Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. При составлении режима дня учтены климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические

упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ГКДОУ. Дневному сну отводится 2- 2,20 часа.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и других) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине совместной образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Организация образовательного процесса осуществляется через совместную деятельность детей и взрослого (непосредственная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В Учреждении используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время летнего оздоровительного периода планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Организованная в ГКДОУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

3.1. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

1.	ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА	Медицинское обследование воспитанников согласно договора
2.	ГБУ КЦСОН	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий детей подготовительных групп
3.	ЦРТД и Ю	Участие в городских конкурсах
6.	ОГИБДД	Викторины по ПДД, праздники, развлечения, собрания, беседы
7.	«Специальное управление ФПС № 70 МЧС России»	Экскурсии подготовительных групп



3.2. Взаимодействие с родителями

В 2020 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. В течение года в дистанционном формате проводилась активная работа с родителями воспитанников детского сада.

Проводились индивидуальные консультации, анкетирование. Родители вносили предложения по улучшению работы детского сада, принимали активное участие в тематических выставках, которые регулярно обновлялись в холле 1 этажа. В течение года обновлялся стенд «Информация для родителей». Продолжился выпуск стенгазеты «Солнечные новости», в которой освещались знаменательные события: День Матери, Новый год, 8 Марта, день Космонавтики, День Победы и др. Регулярно обновлялась информация для родителей на стендах в группах и фойе детского сада.

Вывод: Анализ образовательной деятельности показал, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. В учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров на конец раннего возраста и конец дошкольного детства, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики.

Педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- организацию образовательного процесса в ГКДОУ в соответствии с ФГОС;
- физкультурно – оздоровительную работу;
- совершенствование работы по развитию связной речи дошкольников;
- формирование у дошкольников целостного представления о природе как живом организме;
- развитие музыкальных способностей детей;
- развитие художественно-изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник рисования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Физическое развитие;
2. Социально-личностное развитие;
3. Познавательно-речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие.

Система открытых мероприятий, консультаций, семинаров - практикумов была направлена на развитие интеллектуальных способностей детей, развитие познавательно-речевой и эмоциональной сферы детей, а также развитие творческого потенциала педагогических работников.

Использование современных образовательных технологий – ТРИЗ, проектирование, моделирование и других активных методов обучения позволяет разнообразить образовательную деятельность и повышает интерес детей к занятиям и сотрудничеству ребенка и взрослого.

Для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности в Учреждении проводится педагогический мониторинг в форме:

- обобщающих занятий (по каждому разделу Программы);

- анализа продуктивной деятельности детей;
- наблюдения;
- индивидуальных бесед.

Для организации педагогического мониторинга в Учреждении разработаны диагностические карты освоения Программы для каждой возрастной группы, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей Программы.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе.

Исследование психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения детей подготовительных к школе групп №1 и №2 было проведено согласно годовому плану педагогом психологом.

Подготовительная к школе группа 1		
		Конец года
Готовность к началу регулярного обучения в школе.	5 детей	22,7%
Условная готовность к началу обучения	9 детей	41%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	6 детей	27,3%
Неготовность к началу регулярного обучения.	2 детей	9%

Обследовано 22 ребенка из 26 детей.

Подготовительная к школе группа 2		
		Конец года
Готовность к началу регулярного обучения в школе.	4 детей	20%
Условная готовность к началу обучения	7 детей	35%
Условная неготовность к началу регулярного обучения	7 детей	35%
Неготовность к началу регулярного обучения.	2 детей	10%

Обследовано 20 из 24 детей

Большая работа по подготовке детей к школе была проведена логопедом. Основная цель, поставленная на 2020 учебный год: оказание своевременной коррекционно – педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

Было проведено углублённое обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп. В течение года велась необходимая документация логопеда: речевые карты, журналы посещения логопедических занятий, календарные планы, журналы взаимосвязи со специалистами детского сада и воспитателями логопедической группы, разрабатывались конспекты занятий. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия согласно циклограмме рабочего времени. На

регулярной основе проводилась консультативная работа с педагогами детского сада, родителями.

Результаты работы логопедического пункта:

	Всего	Нарушение устной речи	
		ОНР/ЗРР	ФФНР/ФКР
Обследовано	98		
Выявлено	58	10/2	21/25
Зачислено	37	9/0	8/20
Выпущено	24	3/0	5/16
Выбыло	1	1	
Продолжат курс коррекции	12		

Выводы: Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении Программы и уровня развития целевых ориентиров.

Воспитанники ДОУ реализуют свой творческий потенциал в различных конкурсах, (городских, всероссийских, международных)

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Название мероприятия	Число участников	Результат
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (февраль 2020)	60	I место – 1 участник II место – 5 участников III место – 10 участников
Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Искусство, озаренное звездами»	10	Участие
Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	10	Участие
Городской флешмоб «Мы дома, мы вместе»	Все группы	Участие
Памятные акции посвященные 75-летию дня Победы: «Звезда в окне», «Мы помним, мы гордимся»	Все группы	Участие
Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	6	II место – 2 участника III место – 4 участника
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир нашей планеты»	3	III место – 3 участника
Городской конкурс-выставка детского творчества «Поздравь своего учителя»	2	III место – 1 участник
Городской конкурс в честь праздника ко Дню матери «Мама, милая мама»	10	Памятные дипломы за участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ноябрь 2020)	28	I место – 4 участника II место – 1 участник III место – 3 участника
Городской творческий конкурс «Морозные узоры»	27	III место – 2 участника

Городской онлайн-конкурс-выставка «Мастерская Деда Мороза»	10	Памятные дипломы за участие
Городской онлайн-конкурс «Новогоднее настроение»	4	III место – 1 участник

В учреждении имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГКДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- самоанализ ГКДОУ - проводится ежегодно;
- внешняя оценка ГКДОУ – проводится контролирующими органами согласно плана – графика;
- педагогическая диагностика (в начале и конце года) для дальнейшего планирования индивидуальной работы с детьми.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами. Результаты берутся за основу для дальнейшего корректирования образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности ГКДОУ принимают участие родители. С этой целью проводится анкетирование, опрос. По итогам опроса удовлетворенность деятельностью ГКДОУ за 2020 год составила 100 %.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования

2020 год		
Число воспитанников	Число опрошенных родителей	Удовлетворенность качеством образования
275	259	100%

Вывод: Система оценки качества ГКДОУ позволяет выявлять и корректировать различные направления деятельности учреждения. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников показал соответствие предъявляемым требованиям. Использование новых технологий (здоровьесберегающей, информационно – коммуникативной и др.) позволило повысить уровень усвоения детьми образовательной программы.

4.1. Медицинская деятельность

В ГКДОУ функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием. В него входят - приемная, изолятор, процедурная. Медицинскую деятельность осуществляют старшие медицинские сестры, которые имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации. А также свидетельство о присвоении первой квалификационной категории.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Группы здоровья

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	1 мл.	сад	1мл.	сад	1мл.	сад	1мл.	сад
2020	37	133	7	84	-	12	-	2

Анализ заболеваемости детей
группы риска и часто болеющих

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
			2020г. 275 ч.
	Туб инфицирование	Вираз, туб инфицирование, контакт БК, гипер проба	3
	Болезни ЛОР - органов	Гипертрофия небных миндалин	3
	Болезни нервной системы	ЗПР, энцефалопатия	8
	Болезни сердечно-сосудистой системы	МАС, ПМК	-
	Болезни опорно-двигательного аппарата	Плоскостопие (с 6 лет), нарушение осанки	3
	Болезни органов пищеварения	Дискинезия желчевыводящих путей	-
	Болезни мочеполовой системы	Инфекция мочевыводящих путей, кристаллурия	-
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Аллергия, эскудатовно-катаральный диатез	4
	Болезни кроветворения	Анемия (1 и легкой степени)	13
	Стоматологические заболевания	Кариес зубов	14
	Всего		48
	ЧБД		15

Вывод: Анализ медицинской деятельности позволяет выявлять и корректировать различные виды деятельности, направленные на снижение заболеваемости в ДОУ, укрепления здоровья детей, своевременное выявление заболеваний и корректировка физической нагрузки, использование здоровьесберегающих технологий.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Учреждение по состоянию на 31.12.2020 г. укомплектовано педагогическими кадрами на 93 %. В настоящее время в учреждении работают 78 сотрудников, из них 27 педагогические работники. Из них:

воспитатели - 22; педагог-психолог - 1; учитель логопед - 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физическому воспитанию - 2.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные по стажу работы педагогических работников

Количество	Педагогический стаж				
	До 3 лет	3-5л.	5-10л.	10-20л.	Свыше 20 л.
27	4	2	4	12	5

Данные по количественному, качественному составу педагогических работников

Общее количество	Образование		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	
27	17	10	-	3	27

Аттестация педагогов

В 2020 году семь педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в соответствии с графиком аттестации.

Результаты профессионально-квалификационного роста педагогов Повышение квалификации и переподготовка педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема курса повышения квалификации и переподготовки	Дата прохождения	Кол-во часов
1	Абдраймова Аймкуль Сайдиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 г.	72 часа
2	Айтпамбетова Баян Курбашовна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 г.	72 часа
3	Алипова Эльмира Алиханкызы	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
4	Голованова Елена Тамоновна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г. 2020 г.	72 часа 260 часов

5	Елкей Умит Нуртуганкызы	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 г.	72 часа
6	Жарыкбаева Куаныш Мухамбетжанкызы	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
7	Жетруова Махаббат Майрамбековна	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
8	Туякова Айгерим Калдыбековна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г. 2020 г.	72 часа 550 часов
9	Жумагулова Асел Жумагулкызы	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
10	Каипова Айнур Алдабергеновна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
11	Казтуганова Гульзира Алдабергеновна	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
12	Кушкимбаева Зарина Айдилдаевна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
13	Медеуова Айжан Еркиновна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 г.	72 часа
14	Набиева Парвана Джандаркызы	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
15	Оспанова Асем Талгатбековна	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
16	Туякова Айгерим Калдыбековна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г. 2020 г.	72 часа 550 часов
17	Жумагулова Асел Жумагулкызы	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
18	Каипова Айнур Алдабергеновна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
19	Казтуганова Гульзира Алдабергеновна	ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»	2020 г.	550 часов
20	Кушкимбаева Зарина Айдилдаевна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
21	Садыкова Молдир Канагатовна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2020 г.	72 часа
22	Самаева Оксана Салихьяновна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
23	Рысмагамбетова Майра Уалихановна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов
24	Уразова Гульзина Абилямаликовна	ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72 часа). ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г. 2020 г.	72 часа 260 часов
25	Титова Марина Есетовна	ЧОУ ДПО «АБиУС», проф. переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	2020 г.	260 часов

Участие педагогов в работе методических объединений

п/п	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Место проведения	Участники
1	ГМС раннего возраста и младших	Оптимизация педагогического процесса с целью развития	Согласно графику	ГКДОУ д/с №25	Жетруова М.М. Медеуова А.Е.

	групп	креативного потенциала дошкольников	работы ГМС ДОО	«Солнышко»	
2	ГМС средних групп	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМС ДОО	ГКДОУ д/с №12 «Жемчужинка»	Садькова М.К. Уразова Г.А.
3	ГМС старших и подготовительных к школе групп	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМС ДОО	ГКДОУ д/с №22 «Семицветик»	Туякова А.К. Самаева О.С.
4	ГМС секции музыкальных руководителей	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМС ДОО	ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»	Жаксыбаева М.Ж.
5	ГМС секции инструкторов по физической культуре	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМС ДОО	ГКДОУ д/с № 63 «Золотая рыбка»	Дунаева Р.Н Голованова Е.Т.
7	ГМС педагогов психологов	Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников	Согласно графику работы ГМС ДОО	ГКДОУ д/с № 21 «Василек»	Абжалиева Б.Р.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая семинары, заседания ГМО, изучая новинки методической литературы, участвуют в дистанционных конкурсах для педагогов, семинарах, вебинарах. Активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в городских, всероссийских конкурсах, открытых мероприятиях.

**Участие педагогов в вебинарах, конкурсах
(январь – декабрь 2020 г.)**

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат	Дата
ФГОСОБРАЗование	Амиральева Г.С.	Диплом I место	06.04.2020
		Диплом I место	13.11.2020
Образовательный портал «Знанио»	Амиральева Г.С.	Свидетельство	05.09.2020
		Сертификат отличия I степени	16.09.2020
		Свидетельство	16.09.2020
		Свидетельство	09.05.2020
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Голованова Е.Т.	Диплом III место	03.09.2020
		Диплом I место	05.10.2020
		Диплом II место	17.12.2020
	Алипова Э. А.	Диплом II место	10.12.2020
		Дунаева Р.Н.	Лауреат
	Диплом I место		05.10.2020
	Диплом II место		17.12.2020
	Титова М.Е.	Диплом III место	18.09.2020
		Участник	05.11.2020
	Туякова А.К.	Диплом II место	30.11.2020
Уразова Г.А.	Диплом II место	14.12.2020	
Всероссийский конкурс «Солнечный»	Абдраймова А.С.	Диплом I место	15.12.2020
	Жиемуратова Р.Ж.	Сертификат	15.11.2020

свет»		Сертификат	04.12.2020
	Оспанова А.Т.	Диплом I место	15.10.2020
		Диплом I место	15.12.2020
	Попкова В.А.	Сертификат	15.11.2020
		Сертификат	04.12.2020
Уразова Г.А.	Диплом I место	15.09.2020	
Всероссийский конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Голованова Е.Т.	Диплом I место	15.11.2020
Городской педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Голованова Е.Т.	Участник	10.11.2020
	Дунаева Р. Н.	Участник	10.11.2020
Всероссийский конкурс «ФГОС ПРОВЕРКА»	Амиралиева Г.С.	Диплом I место	13.11.2020
Образовательный портал «Мерсибо»	Амиралиева Г.С.	Сертификат	январь-декабрь 2020

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ГКДОУ показал, что учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Уровень профессиональной подготовки сотрудников соответствует требованиям ФГОС ДО, ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогов.

6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить качественное функционирование воспитательно - образовательной системы ГКДОУ. Ведется работа над обновлением и пополнением учебно - методического обеспечения учреждения по реализации ООП ДО.

В детском саду имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы. Библиотечный фонд методического кабинета регулярно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Вывод: Анализ соответствия оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ООП ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении имеется методический кабинет, в котором находится библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой детского сада; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет solnishko-baik.ru/. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Учреждения находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

8. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о наличии зданий, сооружений:

Здание -1 , этажность - 2, площадь здания 3721,21 кв. м.

Перечень кабинетов и их количество

Вид и назначение помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)	Количество
---	------------

1.Игровая столовая	11
2.Спальная	11
3.Раздевальная	11
4. Туалетная	11
5. Пищеблок	1 (2 комн.)
6.Медицинский кабинет	1 (3комн.)
7. Музыкальный зал	1
8. Физкультурный зал	1 (2 комн.)
9.Методический кабинет	1
10. кабинет зам. заведующего по ХР	1
12.Прачечная	1 (3 комн.)
14.Кабинет делопроизводителя	1
15.Кабинет психолога и логопеда	1

Условия для обеспечения медицинского обслуживания	
3.2.4.1.Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на медицинскую деятельность	94.ФУ 03.000.М.00001.01.14 от 15.01.2014 г.
3.2.4.2. Наличие лицензии	№ ЛО-94-01-000067 от 28.12.2020 г.
3.2.4.3.Наличие медицинского оборудования:	15. Ростометр
1.Термоконтейнер для перевозки бактерицидных препаратов	16. Кушетка
2.Облучатель бактерицидный ОБНП настенно-потолочный	17. Ширма
3.Кварцевая лампа навесная 2- х ламповая	18. Фонендоскоп
4.Кварцевая лампа	19. Пузырь для льда
5.Кварцевая лампа передвижная	20. Жгут медицинский
6.Облучатель бактерицидный ОБН	21. Грелка резиновая
7.Весы медицинские	22. Стол однотумбовый
8.Детский тонометр ручной	23. Стул винтовой
9.Ингалятор «Муссон»	24. Ножницы тупоконечные
10. Холодильник фармацевтический	25. Санитайзер бесконтактный
11. Языкодержатель	26. Термометр бесконтактный
12. Пинцет	27. Плантаграф
13. Шины	28. Лоток почкообразный
14. Столик манипуляционный	

Медицинское обслуживание обеспечивают старшие медсестры, медсестра бассейна. Старшие медсестры проводят вакцинацию детей в соответствии с графиком прививок, осуществляют контроль за качеством и сроками реализации продуктов питания, проводятся отбор проб готовой продукции в рамках производственного контроля, совместно с бракеражной комиссией контролируют качество готовых блюд.

8.1.Наличие здоровьесберегающего оборудования

В соответствии с утвержденным годовым планом, инструктором по физкультуре проводятся физкультурные занятия. Физкультурный и тренажерный залы оснащены

спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин. Все оборудование проходит проверку на безопасность.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Шведская стенка | 18. Мячи с шипами |
| 2.Сенсорные мячи | 19. Мячи утяжеленные |
| 3. Оборудование «Фантазия» | 20. Тренажер «Велосипед» |
| 4.Дорожка «Гофр» | 21.Твистор механический |
| 5.Дорожка «Топ – топ» | 22. Сухой бассейн |
| 6. Оборудование «Улитка» | 23. Тренажер «По волнам» |
| 7. Комплекс «Батыр» | 24.Гимнастические скамьи |
| 8. Мячи волейбольные, баскетбольные | |
| 9. Массажные дорожки | |
| 10. Диск «Здоровье» | |
| 11. Детский батут | |
| 12. Обручи разного диаметра (по количеству детей в группе) | |

13. Скакалки (по количеству детей в группе)
14. Гантели (по количеству детей в группе)
15. Оборудование «Божья коровка»
16. Оборудование «Перекаати поле»
17. Складные маты.

Для занятия физкультурой в ГКДОУ имеются:

- физкультурный зал
- тренажерный зал
- крытый плавательный бассейн
- спортивная площадка

В ГКДОУ круглый год функционирует плавательный бассейн, занятия проводятся в средних, старших, подготовительных к школе группах один раз в неделю, в соответствии с расписанием занятий инструктора по плаванию, а также праздники, развлечения по плану инструктора по физкультуре. В младших группах проводятся подготовительные обучающие занятия в сухом бассейне.



Оснащенность техническими средствами обучения

п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Кондиционер – сплит система	23
2	Системный блок в сборе MB S-77	5
3	Монитор 17 LG1750SQ	5
4	Принтер лазерный ML-2015	5
5	Клавиатура KB, Genius	5
6	Диaproектор «Пеленг»	1
7	Интерактивная доска	1
8	Ноутбук	6
9	Телевизор	1

10	Музыкальный центр	13
11	Электронное пианино	1
12	Тепловая завеса «Тропик»	24

Учреждение имеет свой сайт solnishko-baik.ru, а так же электронную почту - dssolnyshko25@mail.ru.

8.2. Динамика изменений материально - технического состояния образовательного учреждения

В 2020 году:

Проведен текущий ремонт:

- систем отопления, канализации в подвальном помещении.

Проведен косметический ремонт лестничных пролетов, МАФов на прогулочных участках.

В групповых комнатах имеется: необходимая мебель для проведения занятий, шкафы для хранения игрушек, наглядного и раздаточного методического материала, дидактических пособий, игрушки для сюжетно – ролевых и индивидуальных игр, настольные и настольно – печатные игры, спальни оснащены одно и двухъярусными кроватями, в туалетных комнатах имеются умывальные раковины, полотенечницы, поддоны для мытья ног.



8.3.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Одно из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- охрана труда
- обеспечение требований СанПиН.

Учреждение полностью обеспечено средствами пожаротушения, осуществляется ежедневный контроль за состоянием запасных и эвакуационных выходов. С сотрудниками проводятся плановые инструктажи, занятия, тренировочные эвакуации, проведено дооборудование пожарной системы дополнительными извещателями.

В наличие имеется АПС с выводом на пульт диспетчера ПЧ, кнопка охранной сигнализации с выводом на пульт ОВО. Установлены видеокамеры (внутренние 18 шт. и наружные 10 шт.) работает видеодомофон.

Вывод: Учреждение полностью обеспечено необходимым оборудованием для осуществления деятельности. Ведется работа по дальнейшему улучшению материально – технической базы ГКДОУ для успешной реализации образовательной программы свете требований ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41/15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234/85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	275/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	275/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	275/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34/12%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/93%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10%

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11